

## Jaarplan 2011-2012 de Driehoek Hilvarenbeek

In ons schoolplan 2011-2015 zijn strategische beleidsvoornemens geformuleerd die wij in dit jaarplan concreet uitwerken.

| No. | Beleidsdoelen  | Toelichting  |
|-----|--|--|
| 1   | Huisvesting  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Optimaal gebruik 2 locaties</li> <li>- Uitstraling gebouw verbeteren</li> <li>- Nieuw meubilair aanschaffen</li> <li>- Verbeteren hygiëne</li> <li>- Opknappen gebouwen</li> <li>- Vizier houden op nieuwbouw</li> </ul>  |
| 2   | Overleg- en organisatiestructuur                         | Professionele overlegstructuur, werken met kwaliteitskaarten, opzetten collegiale consultatie, klassenbezoeken en intervisie, organisatiestructuur Opmaat invoeren, scholing IB en BC  |
| 3   | Zelfstandig werken en klassenmanagement                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Er is een doorgaande lijn door de school</li> <li>- Aandacht voor optimale schoolinrichting en klasseninrichting</li> <li>- Doorgaande lijn in de taakbrief</li> <li>- Vaardigheden van leerkrachten mbt klassenmanagement verbeteren</li> </ul>                                      |
| 4   | communicatie   | - Verbetering communicatie intern en extern  |
| 5   | Schrijven  | - Nieuwe methode schrijven, m Novoscript, invoeren   |
| 6   | Samenwijs  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Samenwerking op 1 locatie met MIKZ</li> <li>- gezamenlijke activiteiten o.a open dag</li> </ul>   |
| 7   | Sociaal emotionele ontwikkeling                          | - SEOL wordt uitgetoetst, geëvalueerd en mogelijk definitief ingevoerd   |
| 8   | W.O  | - Aanvullende materialen voor Aardrijkskunde en geschiedenis toepassen; invoering Meander en Brandaan  |
| 9   | Rapporten  | - Maken van een nieuw digitaal rapport   |
| 10  | Passend onderwijs/1-zorgroute en opbrengstgericht werken | Opzetten van een nieuwe zorgstructuur; protocollen ontwikkelen en invoeren; invoeren 1-zorgroute; direct-instructie-model leren toepassen; verbeteren resultaten technisch lezen en spelling; maken van groepsplannen en ind. handelingsplannen vanuit onderwijsbehoeften van kinderen; opbrengst- en handelingsgericht werken |